

Компонент ОПОП
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль Химия. Биология
наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.01.02
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Внеурочная работа по химии

Разработчик (и):
Сагайдачная В.В.
ФИО
доцент кафедры химии
должность
кандидат педагогических наук
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
химии
наименование кафедры
протокол № 6 «16» февраля 2024 г.
Заведующий кафедрой химии



Дякина Т.А.
ФИО

**Мурманск
2024
Пояснительная записка**

Объем дисциплины 2 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ИД-1пк.2 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику учебной и воспитательной работы по химии. – способы организации различных видов внеурочной деятельности обучающихся по предмету; – пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и реализации различных видов внеурочной деятельности обучающихся <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение ставить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность и применять методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета; – планировать и осуществлять внеурочной работу по химии; – применять разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в процессе внеурочной работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами и методами обучения химии, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; - способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания
	ИД-2пк.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	
	ИД-3пк.2 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Внеурочная работа по химии как педагогическая система

Урочные и внеурочные занятия. Значение, цели и задачи внеклассной работы по химии. Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности педагогов и школьников. Основные требования к организации внеклассной работы по химии.

Принципы и требования к организации внеклассной работы школьников на современном этапе. Общие вопросы организации.

Тема 2. Содержание внеурочной работы

Компоненты внеурочной работы со школьниками. Формы и виды внеурочной работы по химии.

Тема 3. Методика внеурочной работы по химии

Закономерности и принципы внеурочной работы по химии в школе. Методы внеурочной работы по химии. Организация внеурочной работы. Организация внеурочной работы в классах разного профиля и направления.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- методические указания к выполнению лабораторных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» М.: Просвещение, 2014г.
2. Байбородова, Л. В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах / Л.В. Байбородова. - М.: Просвещение, 2014. - 176 с
3. Пак, М. С. Теория и методика обучения химии / М. С. Пак. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-507-47155-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332696> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Пак М. С. Внеурочная работа по химии в современной школе: Учебно-методическое пособие / М. С. Пак. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019.
5. Гавронская, Ю. Ю. Методика обучения химии в вузе : учебное пособие / Ю. Ю. Гавронская. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8064-3073-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252617>

Дополнительная литература:

1. Исаев, Д.С. Современные подходы к организации внеурочной работы с учащимися / Д. С. Исаев, М. С. Пак // Химия в школе. – 2018. – № 2. – С. 54-58.
2. Жукова, М. И. Методика преподавания химии : учебно-методическое пособие / М. И. Жукова. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 180 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253382>.
3. Чернобельская, Г. М. Методика обучения химии в средней школе : Учебник для студ. вузов / Г.М.Чернобельская. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 335 с. (10 экз.)
4. Теория и методика обучения химии : учебник для студ. вузов, обуч. по направл. "Естеств.-науч. образование" / [О. С. Габриелян и др.] ; под ред. О. С. Габриеляна. - М. : Академия, 2009. - 384 с. (7 экз.)

5. Цифровые образовательные ресурсы в школе: методика использования : естествознание: сборник учеб.-метод. материалов для пед. вузов / М-во образования и науки РФ, Нац. фонд подгот. кадров; [под общ. ред. Е. В. Оспенниковой]. - М.: Университетская книга, 2018. - 480 с.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- URL: <http://window.edu.ru>
2) Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
3) Электронно-библиотечная система ЭБС - <http://www.rucont.ru/>
4) ЭБС «Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>
5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader
3) Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
 - помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;
 - лаборатории (ауд. 506Л и ауд. 513Л).
- Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения									
	Очная			Очно-заочная				Заочная		
	Семестр		Всего часов	Семестр		Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов	
	7									
Лекции	10		10							
Практические занятия	36		36							
Лабораторные работы	-		-							

Самостоятельная работа	26			26								
Контроль	-			-								
Всего часов по дисциплине	72			72								
/ из них в форме практической подготовки												

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	-										
Зачет/зачет с оценкой	-/+											
Курсовая работа (проект)	-											
Количество расчетно-графических работ	-											
Количество контрольных работ	-											
Количество рефератов	-											
Количество эссе	-											

Перечень практических работ по формам обучения

№ п/п	Темы практических работ
1	2
1.	Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности педагогов и школьников. Требования к организации внеурочной работы по химии
2.	Проблемы организации внеклассной работы
3.	Принципы внеурочной работы по химии
4.	Массовая внеурочная работа в школе: химические викторины, научные вечера, химический КВН.
5.	Массовая внеурочная работа в школе: олимпиады, конференции, дни (недели, декады, месячники) химии. Всероссийский химический диктант
6.	Массовая внеурочная работа в школе: экскурсии.
7.	Школьное научное общество (клуб) как форма внеурочной работы
8.	Школьное научное общество (клуб) как форма внеурочной работы
9.	Организация школьного, районного и городского этапа химической олимпиады.
10.	Анализ заданий муниципального и регионального этапов химических олимпиады
11.	Элективные курсы по предмету «Химия»
12.	Элективные курсы по предмету «Химия»
13.	Особенности организации групповой внеклассной работы.
14.	Виды внеклассной групповой работы: химические кружки, секции, общества, устный журнал, лекторские группы, выпуск газет.

15.	Групповые исследовательские работы школьников по химии.
16.	Особенности организации индивидуальной внеклассной работы. Виды внеклассной индивидуальной работы: домашний эксперимент, индивидуальные проекты
17.	Внеурочный химический эксперимент
18.	Внеурочный химический эксперимент . Итоговое тестирование